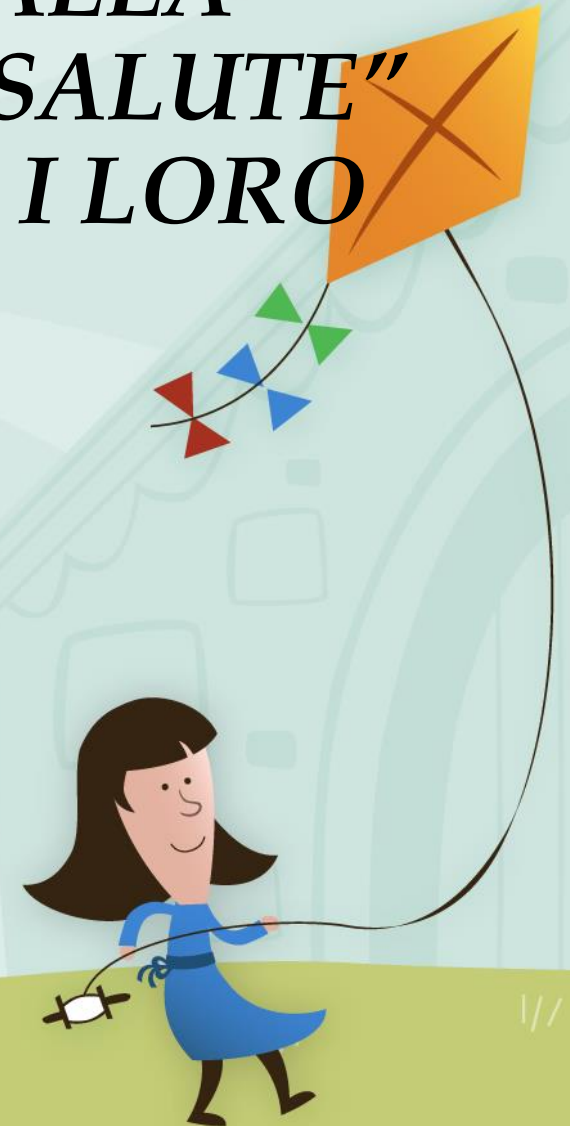


CLASSI DA INCUBO? PERCORSO FORMATIVO PER INSEGNANTI ALLA RICERCA DI NUOVE...RICETTE DI "SALUTE" NEL RAPPORTO CON I RAGAZZI E I LORO GENITORI

*Tappa 6/6:
Dall'analisi dei bisogni alla
progettazione*



Dai bisogni rilevati alla definizione di un progetto di intervento

- Individuazione di quale è il bisogno della classe in un dato momento
- Analisi di quali sono le risorse che si hanno a disposizione
- Ideazione di una proposta di lavoro
- Declinazione dell'idea di lavoro in un progetto che possa consentire l'applicazione dell'idea in un'ottica di cultura di squadra



L'obiettivo di un progetto:

Scopo astratto a cui tendere la cui definizione risponda ai seguenti criteri:

- che **inneschi processi**
(consente di vedere che cosa si deve fare per perseguirlo)
- che **sia condivisibile**
(non può essere frainteso, interpretato, si riferisce a presupposti espliciti trasferibili)
- che **sia valutabile**
(consente di individuare degli indicatori)
- Che **sia perseguibile**
(nella misura in cui è stata fatta l'analisi della situazione di partenza)



Dall'obiettivo discendono:

- Le **strategie** ovvero la metodologia (“come” si persegue l'obiettivo)
 - Le **azioni** (“cosa” si fa per declinare operativamente le strategie)
 - Gli **strumenti** necessari
 - I **tempi**
 - La **valutazione** (individuando indicatori coerenti con l'obiettivo)



Dall'osservazione alla progettazione

- **Esigenza:** è critica la capacità di perseguire l'obiettivo delegato (alcuni alunni non ascoltano e non consentono di fare lezione).
- **Obiettivo:** incrementare la capacità di progettare per perseguire l'obiettivo/mandato assegnato. Riferendosi alle competenze di squadra che sono state individuate si può declinare in: competenze di riferirsi all'obiettivo/mandato- competenza di anticipare le conseguenze delle proprie azioni - competenza di comunicare in modo efficace - competenza di riferirsi al ruolo)



- **Strategie:**

- Discussione guidata per la definizione di regole condivise per favorire il perseguimento dell'obiettivo
- Lavoro in piccoli gruppi di alunni che devono prepararsi su argomenti nuovi condividendo i contenuti da esporre agli altri

- **Azioni:**

- Per la strategia 1:
 - Individuazione delle regole utili al perseguimento dell'obiettivo,
 - Costruzione di un cartellone da appendere in classe
- Per la strategia 2:
 - Definizione dei criteri di composizione dei gruppi
 - Definizione di un mandato da dare al gruppo e dell'argomento da trattare
 - Descrizione dei passaggi utili all'apprendimento dell'argomento e delle modalità di esposizione
 - Esposizione alla classe



INOLTRE....

→ **Puoi seguirci sul nostro sito:** pubblichiamo periodicamente ulteriori approfondimenti sul mondo della scuola

→ **Puoi scriverci:** <http://www.dialogica-lab.eu/contattaci>

